**安徽审计职业学院**

**第七届校园读书创作活动方案**

校园读书创作活动是由省委教育工委、省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省文化和旅游厅、省新闻出版局、团省委等六部门联合举办的新时代校园文化活动品牌。根据省教育厅《关于印发安徽省第七届校园读书创作活动方案的通知》（皖教秘〔2023〕142号）要求，学院决定面向全校师生开展第七届校园读书创作活动，广泛征集各类读书创作活动作品。

一、指导思想

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院关于“全民阅读”的重要部署，贯彻落实省委、省政府和教育部工作部署，根据全国、全省青少年学生读书行动的有关要求，深化“全民阅读”、打造“书香安徽”、建设“书香校园”，引导激励全省广大师生爱读书、读好书、善读书，推动活动育人、文化育人，培育打造新时代安徽校园文化品牌，继续开展校园读书创作活动。

二、活动宗旨

读书引领人生，创作点亮梦想

三、活动对象

活动对象为所有在校学生和教职工，分学生组和教师组。

四、活动内容

（一)广泛开展阅读推广活动

学院倡导广泛全面阅读，分阶段、分主题、分对象开展各类读书行动，引导广大师生广泛阅读各类优秀读物，着力打造富有吸引力和影响力的阅读品牌项目，促进形成完善科学的阅读推广服务体系。组委会将持续邀请名师名家进校园，举办阅读分享会、读者见面会，开展名家领读与阅读指导，助推师生共读与亲子阅读。

1. 结合活动主题开展创作活动

本届读书创作活动师生可围绕“学习新思想 做好接班人”“学科学 爱科学”“典耀中华”等主题阅读相关书籍，撰写读书报告或以“强国复兴有我”铸牢中华民族共同体意识为主题开展征文评比。报送作品必须是作者在本活动开展期间的原创，且在省组委会公布获奖结果前未公开发表及参与其他活动，复制比不超过20%，每位师生仅限报送1篇作品。具体要求见附件1。

1. 积极举办系列特色活动

1.“艰苦奋斗 强我中华”大学生主题演讲比赛

组织参加第七届安徽省大学生主题演讲比赛，引导大学生联系自身学习、生活实际谈体会和感想，礼赞新时代，担当新使命，充分展示当代大学生积极向上、奋发有为的精神风貌。具体方案另行发布。

2.“逐梦新时代 笔墨展风采”书法比赛

面向广大师生征集思想性、艺术性、观赏性为一体的各类书法作品，弘扬优秀传统文化，展现广大师生奋发向未来的精神风貌与昂扬斗志，传递新时代青年学子及教育工作者对美好生活的追求。具体要求见附件2。

3.“踔厉奋发 龙腾华夏”生肖邮票设计比赛

面向全校学生组织开展“我是生肖邮票设计者”征集评比活动，弘扬中华传统生肖文化，提升青少年文化艺术修养，促进素质教育，树立文化自信，激发广大青少年爱党爱国热情。具体要求见附件3。

4.“我们的青春时代”高校短视频大赛

面向全校大学生开展短视频大赛，围绕中国特色和中国文化，激发大学生的创造力和想象力，用鲜活、生动、感人的方式，讲述青春奋斗故事，展现青年学生踔厉奋发、勇毅前行的拼搏精神。具体要求见附件4。

5.“书香新时代‘典’亮新征程”中华经典诵写讲大赛

根据教育部、国家语委安排，组织参加第五届中华经典诵写讲大赛，通过诵读、讲解、书写、篆刻等语言文化活动，弘扬中华优秀语言文化，从中华经典中汲取智慧力量、坚定理想信念、彰显时代精神。具体方案另行发布。

6.职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动

根据教育部安排，组织开展“职教生心中的二十大”活动、“未来工匠”读书行动、“悦读伴我成长”职教学生读党报活动、传承中华优秀传统文化活动、“文明风采”活动等系列教育活动，打造职教育人活动品牌，引导职业院校学生走技能成才、技能报国之路。具体方案另行发布。

1. 健全阅读创作长效机制

组委会要将读书创作活动与学校教育教学活动、课后服务活动和学生日常生活紧密结合，加强激励考核，优化阅读环境，形成阅读创作长效机制。继续征集评选“书香校园”“书香班级”“校园阅读推广人”“优秀阅读推广项目”“学生读书标兵”及“优秀读书报告”等，更好发挥典型引领示范作用，营造良好的“书香校园”建设氛围。具体要求见附件5。

五、活动组织

学院成立第七届校园读书创作活动组委会。

主 任：高纪军、胡孝东

副主任：杨云山、王向东（常务）、魏卉

成 员：各相关部门及二级院系主要负责人

组委会下设办公室，办公室设在院图书馆，具体负责活动的组织实施工作。

六、作品报送、评选及奖项设置

校内主题创作作品（含教师作品和学生作品）9月10日截止，学院将组建专家评审小组，对经过初步查重后的主题创作作品进行评审，评审小组成员由四系推荐产生。根据作品数量分别评出学生作品一等奖8名、二等奖、三等奖及优秀奖若干；教师作品一等奖2名、二等奖、三等奖若干。按照省组委会要求，2023年10月20日前通过http://www.

dsczhd.com推报获得一等奖的作品（学生作品8篇、教师作品2篇）以及其他相关材料参加“安徽省校园读书创作活动”评选。

为确保作品质量，根据《安徽审计职业学院学科技能大赛奖励办法》要求，学院将为获得一等奖的学生安排第一、第二指导教师。第一指导教师由学院第七届校园读书创作活动组委会选拔具有丰富指导经验和优秀业绩的老师担任，负责拟上报学生作品的进一步修改、润色以及指导评语撰写等工作；第二指导教师由学生所在班级辅导员担任，负责宣传、组织以及作品的初步审核等工作。其中，上报省组委会学生作品指导老师由第一指导教师担任。第一、第二指导教师共享竞赛指导费补助、学生竞赛获奖奖励。

其他活动截止时间、奖项设置以及评选、报送等以具体通知为准。

学院将统一对拟上报主题创作作品进行复制比检测（查重），并为获奖作品颁发证书和奖品。

七、活动要求

1. **加强领导，精心组织。**健全工作机制，加强统筹协调和分类指导，制定具体实施方案，强化经费和条件保障。学校党组织要加强对校园读书创作活动的领导，书记、校长亲自抓，“一校一案”认真组织实施。相关部门及各二级院系要高度重视读书创作活动，精心组织，安排专人负责，加强过程指导，做到有活动、有评选、有成果、有总结，营造良好阅读氛围，扩大活动影响，打造活动品牌。为确保评审工作规范公正，活动配备一名监督员（回执见附件6）由学院纪检监察室工作人员担任，相关人选严格按照组委会要求报备。
2. **广泛发动，营造氛围。**学院图书馆、学生处（团委）、教务处及各二级院系要统筹谋划宣传工作，及时总结凝练典型经验，积极利用各类媒介平台，大力宣传校园读书创作活动的意义、做法、成效，努力将活动通知精神传达到每一所学校、每一位教师、每一名学生，持续营造良好的全民阅读环境和浓厚书香氛围。

**（三）科学安排，有序推进**。根据《关于印发安徽省第七届校园读书创作活动方案的通知》（皖教秘〔2023〕142号）相关要求，精心组织，科学安排，注意时间节点，确保活动取得预期效果。

附件：1.主题征文及创意写作评比

2.“逐梦新时代 笔墨展风采”书法比赛

3.“踔厉奋发 龙腾华夏”生肖邮票设计比赛

4.“我们的青春时代”高校短视频大赛

5.“书香校园”等征集评选方案

6.监督员信息回执

安徽审计职业学院

2023年6月7日

附件1

主题征文及创意写作评比

一、组别设置

根据学段及身份设两个组别，分别为大学生组和教师组（含其他教育工作者）。

二、主题设置

主题：

1.读书报告：一是以“学习新思想 做好接班人”为主题，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想系列读物；二是以“学科学 爱科学”为主题，围绕科普读物等相关书籍；三是以“典耀中华”为主题，围绕中华传统经典、红色经典、教育经典等相关书籍，撰写读书报告，任选其一，题目自拟。

2.“强国复兴有我”铸牢中华民族共同体意识主题征文：围绕中国特色社会主义进入新时代这一时代背景，以实现中华民族伟大复兴为出发点和落脚点，通过学校、家庭及当前社会发生的种种新变化，以身边人、身边事来讲述对民族团结和铸牢中华民族共同体意识的理解和认识，讴歌中华民族一家亲，同心共筑中国梦的主旋律。

三、参与方式

师生根据上述要求任选以上主题之一参加，同一作者只能提交一份作品（如多次提交仅以第一次提交的作品为准）。高校组作品经学校评审后按要求报省组委会，师生作品提交至邮箱sjreader@sina.com，截稿时间为2023年9月10日。

四、作品要求

原则上大学生组作品在2000字左右，教师组作品在3000字左右。

报送作品必须是作者在本届活动开展期间的原创，且在省组委会公布获奖结果前未公开发表。省组委会无偿享有参赛作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传播权等著作权及其他相关权利。各组委会在评审中均须对拟上报作品进行相似性检测，相似比超过20%的作品将被取消参赛资格。

一个文档里只能包含一篇作品，每篇作品的作者和指导教师（学生作品）都限署名1人，每人限报一篇作品，正文中不得出现有关作者、指导教师、单位等信息。

五、奖项设置

主题征文评比校内设一等奖、二等奖、三等奖。其中，学生组一等奖8名，教师组2名，二等奖、三等奖根据参赛人数和作品质量综合确定。

附件2

“逐梦新时代 笔墨展风采”书法比赛

一、组别设置

学生，教师（含其他教育工作者）均可参加，设大学生组和教师组。

二、内容要求

参赛者统一以基础教育阶段部编版《语文》教科书中的经典诗词、精彩句段为创作内容。

三、作品形式

作品分为硬笔书法和软笔书法两大类，要求形式、内容完整。每件作品字数不少于10字（不含署名落款）。硬笔书法要求使用通用规范汉字，字体为楷书或行书，软笔书法书体不限。硬笔书法作品尺寸不超过A3纸大小，软笔书法作品最大尺寸不超过宣纸四尺整张（138cm×69cm）。作品均不装裱。

四、作品报送

1.所有报送作品必须按照标签卡填写以下信息：参赛组别、作品题目、地市、学校、作者姓名、指导教师（可选填）、通讯地址、联系电话。每位参赛者限报一幅作品。每幅作品的作者和指导教师（学生作品）限署名1人。

2.报送作品必须是作者在本活动开展期间的原创，且在省读书创作活动组委会公布获奖结果前未公开发表。组委会无偿享有参赛作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传播权等著作权及其他相关权利。

3.参赛作品原件一律不退，未获奖者不另发通知。

4.作品报送截止时间为2023年6月15日。

五、评选表彰

活动分学生组、教师组，设一等奖3名，二等奖及三等奖根据参赛人数和作品质量综合确定。

“逐梦新时代 笔墨展风采”书法比赛作品标签卡

|  |
| --- |
| 参赛组别： 作品题目：  地市：  学校（培训机构除外）：  作者姓名： 指导教师（可选填）：  通讯地址：  联系电话：  作者声明：  本作品系本人独立完成，不存在侵害他人知识产权问题。本人同意本作品可由安徽省校园读书创作活动组委会处置，作者享有署名权。  作者签名：  年 月 日 |

附件3

“踔厉奋发 龙腾华夏”生肖邮票设计比赛

一、组别设置

全体在校学生均可参加。

二、作品要求

1.参赛作品要围绕2024年生肖（龙）创作，反映我国传统生肖文化，并赋予时代气息。

2.参赛画种为水彩画或水粉画，图幅为A4或A3纸大小，画面应具有中国邮政铭记、面值、齿孔等邮票元素。

3.所有报送作品必须按照标签卡填写以下信息：参赛组别、地市、学校、作者姓名、指导教师（可选填）、通讯地址、联系电话。每位参赛者限报一幅作品。每幅作品的作者和指导教师限署名1人。

4.所有作品报送单位均以作者所在学校为准，不得以画室等培训机构名义报送。

5.报送作品必须是作者在本活动开展期间的原创，且在省组委会公布获奖结果前未公开发表。省组委会无偿享有参赛作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传播权等著作权及其他相关权利。

三、活动安排

1.作品投稿截止时间为2023年9月15日。

2.参赛作品一律不退，未获奖者不另发通知。

四、评选表彰

活动分学生组、教师组，分设一等奖2名，二等奖及三等奖根据参赛人数和作品质量综合确定。

“踔厉奋发 龙腾华夏”生肖邮票设计比赛标签卡

|  |
| --- |
| 参赛组别： 地市：  学校（培训机构除外）：  作者姓名： 指导教师（可选填）：  通讯地址：  联系电话：  作者声明：  本作品系本人独立完成，不存在侵害他人知识产权问题。本人同意本作品可由安徽省校园读书创作活动组委会处置，作者享有署名权。    作者签名：  年 月 日 |

附件4

“我们的青春时代”高校短视频大赛

一、组别设置

本次大赛面向所有在校学生（专科生、本科生）。

二、大赛主题

青年强，则国家强。党的二十大对广大青年提出了“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”的重要要求。本次高校短视频大赛以“我们的青春时代”为主题，鼓励大学生通过短视频的形式，表达自身对于青春和中国梦的理解。参赛者以大学生的视角和创意，围绕中国梦、中国特色、中国精神等方面，讲述青春奋斗故事，展现青年学生踔厉奋发、勇毅前行的拼搏精神。

三、参赛作品要求

1.参赛作品类型分为纪录片、剧情片、动画片、公益短片四大类别。

2.作品内容必须符合中华人民共和国法律、法规，不得含有色情、暴力、血腥、反动等不良内容。同时作品须符合大赛主题要求，特色鲜明。参赛者应注重讲好故事，同时注重作品思想性、艺术性、观赏性的统一。

3.参赛作品时长不超过10分钟，视频分辨率大于等于1080P，格式为MP4，文件小于1G。参赛作品不得夹带任何广告，不得嵌入任何标记、水印，不得添加任何与表达内容无关的文字，包括个人署名、学校名等。

4.参赛者所提交作品必须是由参赛者本人参与创作的原创作品，可以是个人作品也可以是多人作品（除第一作者外，其他作者限报4人），每项作品最多可以有2名指导教师，每名指导教师指导作品不得超过4项。参赛者参与比赛也可以无指导教师。

5.参赛者应确认拥有其作品的著作权，组委会不承担包括（不限于）肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷而产生的法律责任，其法律责任由参赛者本人承担，组委会保留取消其参赛资格及追回奖项奖品的权利。

四、作品报送

1.本次大赛以学校为单位组织作品报送工作，每名参赛者限报1件作品，每校参赛作品总数不超过30件。

2.参赛者个人需提交以下电子版作品材料：《“我们的青春时代”高校短视频大赛参赛报名表》（后附）、作品海报（1张600×800px竖屏海报，文件为jpg、png格式，海报将用于作品的相关宣传）、参赛作品视频文件。参赛报名表命名为“学校名+作品名+报名表”，作品海报命名为“学校名+作品名+海报”，参赛作品视频文件命名为“作品名+第一作者姓名”。所有材料需制成压缩包文件，命名为“学校名+作品名”。

3.参赛院校联系人需填写《“我们的青春时代”高校短视频大赛报名汇总表》（后附），加盖公章后生成PDF版发送至官方邮箱gxdspds@vip.163.com，并汇总该校所有参赛作品的压缩包文件和《“我们的青春时代”高校短视频大赛报名汇总表》word版，以U盘形式寄送至安徽艺术学院。

五、活动安排

即日起至2023年8月31日

六、评选表彰

活动设一等奖2名，二等奖及三等奖根据参赛人数和作品质量综合确定。

“我们的青春时代”高校短视频大赛参赛报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | |  | | | | | |
| 指导教师信息 有□ 无□ | | | | | | | |
| 姓名 | |  | | 工作单位 | |  | |
| 职务 | |  | | 联系方式 | |  | |
| 第一作者信息 | | | | | | | |
| 姓名 | |  | | 年级专业 | |  | |
| 作品中任职 | |  | | 联系方式 | |  | |
| 团队成员信息 | | | | | | | |
| 姓名 | | 作品中任职 | | 学校 | | 联系方式 | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
| 作品介绍 | | | | | | | |
| 作品名称 |  | | 作品类型 | |  | 时长 | 分 秒 |
| 作品简介 | （400字内，包含但不限于内容及特色） | | | | | | |
| 参赛承诺书 | | | | | | | |
| 1.本人确认：以上内容属实，填写的资料准确无误。如大赛组委会查证出内容与事实不符，本人愿接受大赛组委会的相关处理，并无异议。  2.此参展作品不会涉及肖像权、名誉权、隐私权、著作版权等纠纷，如有任何相关的法律纠纷，其法律责任由本人承担。  3.大赛组委会拥有本作品影音资料的使用权，组委会有权依相关法律进行一切盈利或非盈利的用途以及公开展示之权利。  4.本次活动最终解释权归大赛组委会所有。  以上各项条款及大赛规则本人已仔细阅读并同意。  参赛人（签名）： | | | | | | | |

“我们的青春时代”高校短视频大赛

报名汇总表

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛学校 | | （加盖公章） | | | | | |
|
| 参赛人员 | 姓名 | 院系年级专业 | | 作品名称 | | 作品类型 | 指导教师 |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| 学校联系人 | 姓名 | 联系方式 | 电子邮箱 | | 通讯地址 | | |
|  |  |  | |  | | |

注：请各学校联系人加入大赛官方QQ群“我们的青春时代”高校短视频大赛，群号：685629125，以便联系。

附件5

“书香校园”等征集评选方案

一、推荐对象

为更好发挥校园阅读的典型引领示范作用，建立健全校园阅读长效机制，省组委会将面向全省各地各校征集评选“书香校园”10所，“书香班级”30个，“校园阅读推广人”10名，“优秀阅读推广项目”10个以及“学生读书标兵”200名，争取在全省乃至全国产生标杆效应。具体评审标准参照《全国青少年学生读书行动实施方案》及教育部相关要求。

二、工作安排

由各市教育局、各高校、省技工院校组委会组织推荐。活动分三个阶段∶

第一阶段：推荐（2023年9月20日前）。各推荐单位依据推荐条件，结合实际情况，报送“书香校园”“校园阅读推广人”“优秀阅读推广项目”不超过5个候选单位（人），“书香班级”不超过10个候选单位，报送“学生读书标兵”不超过20个，并将申报材料报送至省组委会办公室。

第二阶段：评审（2023年11月15日前）。对各地教育局和各高校、省技工院校组委会报送的推荐材料进行评审，经公示无异议后，公布获奖名单。公示期间有异议并经核实的，将取消获奖资格。

第三阶段：表彰（2023年12月31日前）。对获奖单位及个人颁发获奖证书并给予一定支持，组织有关媒体进行宣传推介。

1. 推荐条件

（一）“书香校园”推荐条件

1.有良好的读书环境。学校设有专门的图书馆、图书室、阅览室并常态化运行，学校藏书人均拥有量达到规定标准，积极引入数字化阅读手段等；充分利用教室、走廊、校园等空间，设置读书角、放置读书架、开设书报亭等，方便学生阅读；充分利用学校宣传栏、文化墙、校园广播等，营造良好的读书氛围，强化校园文化建设。

2.有健全的体制机制。学校将“书香校园”建设纳入校园文化建设的重要内容，制定有专门的工作方案，成立有专门的读书活动组织等；高质量完成语文课程标准规定的课内外阅读任务；积极探索有效的阅读推广手段和阅读评价方式，开展学生阅读能力测评、阅读课程化设计、分级阅读书单及标准体系研发等工作；结合各学科课程教学和跨学科主题教学活动，有针对性地指导学生阅读课外读物，重视整本书阅读、沉浸式阅读等。

3.有丰富的读书活动。学校组建有相关读书社团，并在课后服务中开设阅读活动项目；学校因地制宜，利用各类节日节庆开展多种形式的读书活动，如“读书征文”“读书心得报告会”“亲子阅读”“师生共读”等；积极开设阅读指导课，定期举办学生阅读指导活动，帮助学生掌握科学阅读方法等。

4.有显著的阅读成效。学校师生具备良好的阅读习惯和较高的阅读素养，不断健全交流激励机制，开发有阅读校本课程，形成了阅读推广品牌，产生了较好的社会影响。

（二）“书香班级”推荐条件

1.有良好的读书环境。班级设有图书角、图书廊，墙上张贴有读书相关标语，定期出读书主题黑板报等，有良好的读书氛围。

2.有具体的读书计划。班级成立有读书活动管理小组，制定读书管理制度，每学期班级及个人制定有具体可行的读书计划，包括阅读时间、阅读书目、阅读方式等。

3.有丰富的读书活动。班级定期开展读书交流活动，如利用主题班会、语文课、阅读课等开展读书演讲和朗诵、读书分享会、读书征文、手抄报评比等。

4.有显著的阅读成效。班集体成员积极参加校内及社会上的各类读书活动、公益活动、文明创建活动等，阅读量及阅读效果较好。

（三）“校园阅读推广人”推荐条件

“校园阅读推广人”面向在校园读书创作活动中甘于奉献、起到重要引领作用的先进模范人物。要求是热爱读书、热心校园阅读推广的教育工作者。积极弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观，热心推动中华优秀传统文化传播，有强烈的社会责任感和奉献精神。积极向青少年及全社会传递正确的读书观念。在推广校园阅读的公益活动中有探索、有行动、有成效、有影响。

（四）“优秀阅读推广项目”推荐条件

项目须是各地教育主管部门及各级各类学校所开展的具备一定社会影响力和知名度的阅读推广活动，持续开展三年以上并具有品牌潜力或已成为所在地区知名校园阅读品牌。项目要具备真实性、创新性、实践性，要创新思想方法、工作方法，要善用教育规律、阅读规律谋事、干事，在立德树人方面成效显著。

（五）“学生读书标兵”推荐条件

“学生读书标兵”面向全省各地各校的大、中、小学生。要求学生个人有良好的阅读习惯，具有大量的名著、文学、科普等书籍的阅读量并撰写了一定数量的读书笔记。积极参加各级各类读书活动、演讲比赛、诗文朗诵等并取得优异成绩；个人原创作品在各类刊物、新媒体等平台发表。积极影响并带动亲子阅读、班级阅读、校园阅读，具备校园读书表率的综合素养等。

四、评选和表彰

1.各项目坚持广泛征集、择优入选原则。省组委会办公室将组织有关专家评选出候选名单，并随机抽取部分地区和学校进行实地调研。

2.为入选学校、组织及个人颁发获奖证书或奖牌。

3.对入选的地区或学校，在阅读课程开发、阅读资源和测评系统建设、师资培训等方面提供必要的支持。

4.推荐部分优秀组织及个人参加有关交流推广活动，并择优选择部分学校、部分阅读推广人举办“书香校园”建设论坛等活动。

5.通过组织有关媒体进行调研采访及宣传推介，扩大阅读推广活动的影响力。

五、报送时间与方式

各市教育局、各高校、省技工院校组委会须根据明确的征集要求，登录作品征集审核系统平台，在“其他材料报送”模块选择相应项目上传申报表（见后）和其他申报材料，同时须报送纸质材料2份。电子材料与纸质材料须保持一致，评审以纸质材料为准。学院报送截止时间：2023年9月10日，根据参与情况统一评审后再提交省组委会。

六、工作要求

1.高度重视，精心组织。本次推广征集是全国青少年读书行动方案的重要组成部分，也是各地各校展示阅读推广成效和“书香校园”建设情况的重要途径。各单位要高度重视、精心组织实施，结合本地的实际情况，对照标准要求，推选出真正有代表性、有示范性的阅读典型，助推各地阅读活动持续深入开展。

2.加强审核，保证质量。各单位要在广泛征集、认真组织的基础上，加强对拟选送项目质量的审核把关。坚持真实、特色、创新的原则，确保推荐的各候选单位、个人和案例有典型性和代表性，有广泛的社会影响力。

“书香校园”等项目申报表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报项目  （一张表仅限填报一个项目） | □书香校园 □书香班级 □校园阅读推广人  □优秀阅读推广项目 □学生读书标兵 | | | |
| 申报单位（人） |  | | | |
| 通讯地址 |  | | 邮政编码 |  |
| 联络人信息 | 姓名 | 职务 | | 手机号码 |
|  |  | |  |
| 申报理由  (请依据推荐条件简要描述，不超过300字。其他支撑材料请另附。) | （申报单位盖章） 年 月 日 | | | |
| 地市、高校或省技工院校组委会意见 | （盖章）（代） 年 月 日 | | | |

附件6

监督员信息回执

报送单位（盖章）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位及职务 | 联系电话 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

联系人： 手机号：